**Министерство образования и науки Республики Алтай**

**Автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Алтай**

 **«Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий»**

**ПЛАН УРОКА**

**Русский язык**

**Правописание Ь в словах.**

Разработал преподаватель русского языка и литературы

Чинчина О.В.

Усть-Кокса

2017

Тема урока. Правописание Ь в словах.

ЦЕЛИ УРОКА:
1.Образовательные:
 повторить, расширить и обобщить сведения об употреблении Ь знака в словах;
2. Развивающие:
 уметь применять знания теоретического материала в письменной речи.
3. Воспитательные:
прививать любовь к русскому языку и стремление к грамотной речи;

ТИП УРОКА: комбинированный

                                                            ХОД УРОКА

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

Озвучивание правил на уроке:

1. Правило 1 микрофона -  это означает смотреть на говорящего и не перебивать его.
2. Правило активной позиции: каждый из вас в группе важен, каждый имеет право высказаться.
3. Правило взаимного уважения. Уважительное отношение ко всем без исключения. Глупых вопросов не бывает. Каждый вопрос имеет свою ценность.

Сначала повторим некоторые задания из пройденных тем – из занимательной грамматики.

1. Ответить на вопросы. 1.Что находится посередине земли?2. Чем заканчиваются день и ночь? 3. В каком месяце женщины разговаривают меньше? 4. Перечислить 5 дней недели, не называя числа и названия дней (позавчера, вчера, сегодня…).

2.Устный диктант на замену. Замените данные слова и выражения одним словом с приставкой пре- при-.

А) Место стоянки судов (пристань).

В) Глава государства (президент)

Г) Купить (приобрести)

Д) Затруднение (препятствие)

Е) Легенда (предание).

3. Глагол в загадках. Что это?

А) Длинный, высокий, упал в осоку. Сам не вышел, а детей вывел (дождь). Б) На всех садится, никого не боится? (Снег)

4. В данных словах расставьте ударение и объясните значение выделенных слов.

**Афера** – недобросовестное, мошенническое действие.

Бал**о**ванный. Догов**о**р. Катал**о**г. Без **у**молку. Крас**и**вее. Сирот**а** – сироты. Зак**у**порить.

**Обеспечение –** то, чем обеспечивают кого – либо.

**Ход**а**тайство –** официальная просьба.

1. Спрячьте Ь в словах: день, пень, зверь (деньки, пеньки, зверьки).

Мы подошли к теме нашего занятия – запишем её.

Он очень вежлив, мягкий знак!

Не любит споров он и драк:

Он всем старается помочь!

Он в слове «мать» и в слове «дочь»,

Он в тихом лунном слове «ночь».

Чтоб никого не огорчить,

Он все старается смягчить:

Отрежь – отрежьте!

Поешь – поешьте!

Исправь – исправьте!

Оставь – оставьте! –

Так мягко просит мягкий знак,

Что отказать нельзя никак.

Обучающиеся записывают правила.

**Ь пишется:**

1.смягчительная функция

-в конце слова: медведь, любовь

-в середине: косьба, седьмой

2.грамматическая функция

-у существительных 3-го скл. женского рода: дочь, мышь

-в глаголах неопред. Формы: залечь, печь пирог

-в глаголах 2-го лица, ед. числа: думаешь, пишешь

-в глаголах повелит. наклонения: плачь громче

-в наречиях с основой на шипящую: сплошь, исключения: уж, замуж, невтерпёж

-в частицах вишь, лишь, ишь

3.разделительная функция

- перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И в корне или суффиксе после мягких согласных: крестьянин, вьюга, воробьи

-в некоторых словах иноязычного происхождения перед буквой О в корне слова: медальон, шампиньон, бульон, компаньон.

|  |
| --- |
| 4. в середине числительных 50-80, 500-800 (пятьдесят, восемьсот) и на конце числительных до 40 (десять). |
| Ь ЗНАК НЕ ПИШЕТСЯ ! |
| 1. В существительных мужского рода 2-ого склонения в Им. И В. пад. (гараж, камыш).
2. В существительных женского и среднего рода в Р.п., мн.числа (туч, рощ)
3. В кратких прилагательных мужского рода (горяч, свеж)
4. В сочетаниях ЧН, ЧК, ЩН, НЩ, РЩ
5. В сочетаниях ЛЛ, НН, СТ, СН, СЛ, ЗД, ЗН, НЖ (гвозди, иллюминация)
6. Между двумя мягкими Л (иллюзия)
 |

Закрепление нового материала.

Работа у доски. Вставьте пропущенные буквы. Комментарии.

1. Горяч, дочь, обжечься, кулич, мелочь, сплошь, уж, фальшь, вскачь, глушь, пейзаж, прочь, сварщик, тягуч, январский, платеж, пожарищ, стриж, возьмешь, колюч, еж, испечь, ералаш, невтерпеж, ночь, ветви, клянчить, срежь, бричка, щелочь, брошь, хрящ, с плеч, хорош, назначьте, срочный, свечка, бережешься, куч, замуж, пильщик, плющ, наотмашь, горяч, молодежь, сторож.

2. Задание. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?

А) Доч.. рыбака, пожилой врач.., чай горяч.. , питаеш..ся плохо

Б) Мяч.. для волейбола, спрячеш..ся в траве, надееш..ся на успех, выйти замуж..

С) Идти проч.., пробежиш..ся по стадиону, полевая мыш.., жеч.. костер

Д) Сжеч.. мусор, чертеж.. студента, открывать двери настеж.., громкий плач..

3. Работа по группам: вставить пропущенные буквы.

Ночь, каменщик, куч, ветви, клянчить, срежь, тончайший, бережёшься, зонтик, бричка, щёлочь, бишь (частица), стричься, декабрьский, свечка, брошь, пильщик, срочный, день-деньской, плющ, мельчайший, хрящ, кумач, наотмашь, навзничь, замуж, горяч, молодёжь, сторож, невмочь, с плеч, хорош.

4. Упражнение. Не плач…, если чай горяч…, воздух свеж… и поёт скрипач…, мяч… блестящ…, ты не видиш… луж…, где-то громкий играет туш…, зреет рож…, брош… приобретёш…, грош… найдёш…, позабудеш… лож…, ты ведь знаеш…, как ёж… колюч…, снег скрипуч…, много тёмных туч…, если даже ты борщ… прольёш…, нож… затупиш… и  проч… уйдёш…, плохо выполниш… свой чертёж…, всё равно будет день хорош…

5.Упражнение. Вставьте, где необходимо, пропущенный ь как показатель мягкости. Вскол..з.., сел..д.., клян..чить, прос..ба, гус..ком, мел..тешить, чер..в.., сер..ги, вос..м..ю (от восемь), воз..ле, нян..ка, нян..читься, люд..ми, рез..ня, рез..ба, бояз..н.., ос..миног, вес..ма, цер..ков.., четыр..мя, пал..ба, вес..ма, гвоз..дик, бан..тик, умен..шить, бол..ше, тон..ше, тон..чайший, гон..щик, л..стец, туч..нее, каприз..ничать, бревен..чатый, бакен..щик, апел..син..чик, реч..ка, реч..ной, испор..ченный, зон..тик,

6. Тест 1.Определите слово с разделительным ь знаком.

 А) Сверх…естественный  В) Об…ектив  С) Сер…ёзный  D) Пред…юбилейный  Е) Раз…яриться

 2. Определите слово с ь.  А) Нож…  В) Много встреч...  С) Реч…  D) Он пригож…  Е) Камыш…

  3. Определите слово с ь.

 А) С…ел  В) Под…езд  С) Суб…ект  D) Бул…он  Е) Двух…ярусный

4.Определите слово с ь.

 А) Тиш…  В) Много встреч...  С) Багаж…  D) Он хорош…  Е) Плащ…

 5. Определите слово с Ь.

 А) Об…ект  В) Ин…екция  С) Трёх…ярусный  D) Под…езд  Е) Павил…он

6. Определите слово без Ь после шипящей.

 А) Вещ…  В) Рож...  С) Много училищ…  D) Доч…  Е) Танцуеш…

  7. Определите слово с Ь.

 А) Шин…он  В) Об…ектив  С) Трёх…язычный  D) Суб…ект  Е) С…ел

 8. Определите слово без Ь после шипящей.

 А) Напишеш…  В) Тиш...  С) Багаж…  D) Доч…  Е) Моеш…

 9. Определите слово с мягким знаком.

  А) с плеч... долой  Б) разреж...те хлеб В) ветер могуч... Г)  большой тираж...

    10.Определите слово без Ь после шипящей.

 А) намаж... хлеб маслом  Б) явная фальш...  В) съеш...те ещё кусочек  Г) мягкий калач...

**7. Рефлексия (подведение итогов занятия)**

Назовите условия, при которых пишется ь. Когда не пишется ь ?

Итоги. Оценки. Д.з. Знать все правила правописания Ь.